



Medienkonzept
Freiherr-vom-Stein-Schule
Stand: Januar 2024

Inhaltsverzeichnis

1. EINLEITUNG UND ZIELSETZUNG	3
2. UNSERE SCHULE IM PROFIL	4
3. SCHUL- UND UNTERRICHTSENTWICKLUNG	6
3.1 CURRICULUM FLEX	7
3.2 CURRICULUM KLASSE ¾	12
4. IT- AUSSTATTUNG UND AUSSTATTUNGSBEDARF	19
5. BETRIEBS- UND SERVICEKONZEPT	21
6. FORTBILDUNGSKONZEPT	21
7. KONZEPT ELTERNARBEIT	22
8. ZEITPLAN/ MEILENSTEINE	22

1. Einleitung und Zielsetzung

Die Freiherr-vom-Stein-Schule ist eine Grundschule in Rodgau-Dudenhofen, die im Jahr 2024 etwa 300 SchülerInnen besuchen. An unserer Schule können Kinder ihre eigene Persönlichkeit durch die Förderung ihres Selbstvertrauens, der Kreativität, der Selbstständigkeit und Anstrengungsbereitschaft weiterentwickeln. Für den Umgang mit anderen werden die Hilfsbereitschaft und Teamfähigkeit, das Verantwortungsbewusstsein, die Toleranz und die Konfliktfähigkeit in einzelnen Projekten aber auch im täglichen Zusammensein gefördert und gefordert.

Die Schülerinnen und Schüler der Freiherr-vom-Stein-Schule erschließen sich die Welt zum großen Teil mit und durch Medien. Die kindliche Mediennutzung hat sich in den letzten Jahren und Jahrzehnten grundlegend verändert. Digitale Medien sind aus der Lebenswirklichkeit des Kindes nicht mehr wegzudenken. So muss das Ziel der schulischen Bildung auch darin bestehen, Kinder auf die digitale Welt vorzubereiten sowie Schule und Unterricht in einer Kultur der Digitalität zu entwickeln. Selbstständiges digitales Arbeiten sichert ihnen ihre Teilhabe an der Wissensgesellschaft.

Wenn die Grundschule an die Lebenswelt und zukünftige Arbeitswelt ihrer Schülerinnen und Schüler anknüpfen soll, so ist es notwendig, diese dabei zu begleiten, mündige, selbstbestimmte Menschen zu werden. Digitale Medien sollen analoge Medien nicht verdrängen, sondern vielmehr ergänzen. Somit bietet sich eine größere Vielfalt, aus der man als Lehrender und Lernender auswählen kann.

Digitale Medien stellen im Jahr 2024 bereits einen festen Bestandteil des Unterrichts in allen Unterrichtsfächern für Lehrkräfte und SchülerInnen der FvSS dar. Wir verstehen Medienbildung als dauerhaften und pädagogisch strukturierten Prozess, der den Kindern mediale Fähigkeiten und Fertigkeiten vermittelt, die anschlussfähig und zukunftsorientiert sind.

Die Schulgemeinde der FvSS beabsichtigt, das seit Jahrzehnten gereifte Konzept des individuellen Lernens mit der Ausbildung der digitalen Kompetenzen als fächerübergreifende und fächerverbindende Querschnittsaufgabe zu verbinden. SchülerInnen soll es an der FvSS ermöglicht werden, innerhalb des gelebten Schulkonzepts Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erlangen, mit denen sie sachgerecht, selbstbestimmt, kreativ und sozial verantwortlich in der medial geprägten Lebenswelt handeln können. Hierbei sollen Lehrkräfte als Vorbilder zum Umgang mit

digitalen Medien fungieren und SchülerInnen als Lernbegleiter zur Seite stehen. Eltern sollen in den Prozess bereits vor Schuleintritt mit einbezogen werden.

Durch die Ausstattung aller Klassen mit mobilen Endgeräten (iPads) sowie der durchgängig vorhandenen Präsentationstechnik können diese Ausstattungsgegenstände in allen Unterrichtsfächern vor allem zur individuellen Förderung und zur Differenzierung von Unterrichtsthemen beitragen. Dabei gibt es keine festen iPad-Zeiten in einzelnen Klassen, sondern eine stetige und umfangreiche Nutzung der Geräte. Der Einsatz soll für SchülerInnen als auch Lehrkräfte selbstverständlich werden und zur Verbesserung des Unterrichtes beitragen. Damit trägt der Grundgedanke des Medienkonzepts der Freiherr-vom-Stein-Schule auch dem durch die KMK benannten Ziel, „Kompetenzen für die digitale Welt, nicht in einem eigenen Fach, sondern fachspezifisch in allen Fächern umzusetzen“ bei. Die Schülerinnen und Schüler der Freiherr-vom-Stein-Schule sollen zu besonnenen Nutzern und Nutzerinnen der neuen Medien werden, die sich in dieser Welt sicher bewegen und sich ihre Vorteile zu Nutze machen können.

Ziel ist es, ab dem Schuljahr 2024/2025 Medientage mit unterschiedlichen Bausteinen des digitalen Lernens in allen Jahrgangsstufen durchzuführen und die daraus bei den SchülerInnen entwickelten Kompetenzen im Unterricht in der Lernplanarbeit und in einzelnen Projekten weiter auszubauen, sodass Lehrkräfte ab dem Schuljahr 2025/2026 mithilfe eines Feedbackbogens an die SchülerInnen und Eltern Rückmeldungen über den Kompetenzzuwachs im Bereich digitales Lernen geben können.

2. Unsere Schule im Profil

Die Freiherr-vom-Stein-Schule ist eine Grundschule in Rodgau-Dudenhofen mit großem Schulgelände und Schulgebäude. Die FvSS verfügt neben den Klassenräumen über mehrere Fachräume, die zur Förderung genutzt werden können.

Die FvSS ist Grundschule mit Flexiblen Schulanfang. Die Jahrgangsstufen 1 und 2 bilden an der Freiherr-vom-Stein-Schule eine unterrichtsorganisatorische und curriculare Einheit – den flexiblen Schulanfang. Die Klassenbildung erfolgt in jahrgangsgemischten Gruppen. Zur Unterstützung, Förderung und Begleitung der Kinder sind im Flex Sozialpädagogen, Grundschullehrkräfte oder Förderschullehrkräfte als Doppelbesetzung im Umfang von mehreren Stunden pro Wochen eingesetzt.

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

Der Unterricht der Freiherr-vom-Stein Schule geht in allen Jahrgangsstufen von dem Erfahrungsbereich der Kinder aus und holt sie dort ab, wo sie stehen. Interessen und Ideen der SchülerInnen werden aufgegriffen. Durch einen differenzierten Unterricht kann jedes Kind individuell gefördert und gefordert werden. Die LehrerInnen der FvSS arrangieren Lernsituationen, geben Lernanregungen und ermöglichen das eigenverantwortliche Lernen. Vielfältige Arbeitsmaterialien ermöglichen dabei unterschiedliche Zugangsmöglichkeiten für unterschiedliche Lerntypen. Bevorzugte Arbeitsformen stellen deshalb in allen Jahrgangsstufen verbindlich die Arbeit mit individuellen Lernplänen dar. Des Weiteren werden punktuell das Lernen an Stationen, Werkstatt- und Projektunterricht und viele weitere eingesetzt.

Seit dem Jahr 2005 ist besonderes Merkmal der Schule die Klassenraumgestaltung. Ein runder Tisch bildet dabei den Mittelpunkt jedes Klassenraumes. Die Schülertische sind in einer Außenordnung aufgestellt. So kann dem Wunsch von der Individualisierung zur Gemeinsamkeit schnell Rechnung getragen werden.

Die Freiherr-vom-Stein-Schule ist Ganztagschule nach dem Profil 2. Die Struktur des verlängerten Schulvormittags (08:00 – 13:30 Uhr) soll dem Lernrhythmus der Kinder entgegenkommen. Die Zeitabschnitte erlauben eine weitgehende Abkehr vom 45-Minuten-Rhythmus.

Mitglieder der Steuergruppe „Digitales Lernen an der FvSS“ sind Frau Kremzow (derzeit Klassenlehrkraft $\frac{3}{4}$), Frau Bregger (derzeitige Klassenlehrkraft Flex), Frau Schmied (derzeitige Klassenlehrkraft $\frac{3}{4}$), Frau Hoppenstaedt (Konrektorin und Klassenlehrkraft Flex) und Frau Einloft (Rektorin).

Die IT-Beauftragte der Freiherr-vom-Stein Schule ist 2024 Frau Schmied. In ihrer Funktion steht sie in regelmäßiger Zusammenarbeit mit dem IT-Support des Kreises Offenbach PC-Galerie. Sie hat einen Überblick über die an der Schule vorhandene IT-Ausstattung. In regelmäßigen Abständen besucht sie die IT-Beauftragten Treffen des Kreises Offenbach.

Des Weiteren kennt sie alle an der Schule mit Lizenz vorhandenen Programme und kann sie verwalten. Sie weist das Kollegium in die entsprechenden Programme ein und kennt wichtige Internetlinks bzw. Kinderseiten im Internet. Die IT-Beauftragte fungiert als Ansprechpartnerin für technische Probleme.

Herr Khachaturyan ist zudem für die Website, den Instagram-Kanal der FvSS und in Zusammenarbeit mit der Schulleitung mit der Verwaltung und Administration der schuleigenen iPads über JAMF und Apple School-Manager verantwortlich.

Die Datenschutzbeauftragte ist 2024 Frau Schäfer. Sie überwacht die Einhaltung der Vorschriften der Datenschutzregelungen bei Lehrkräften, Schüler/innen und Sorgeberechtigten, die die Obliegenheiten der Schule betreffen.

3. Schul- und Unterrichtsentwicklung

An der Freiherr-vom-Stein-Schule lernen alle Jahrgangsstufen bereits mit und über digitale Medien. Grundlage für die zu erwerbende Medienkompetenz bildet in allen Jahrgangsstufen die Medientage. Diese wurden erstmals im Schuljahr 23/24 durchgeführt. In Jahrgangsstufe ¾ finden diese direkt nach den Sommerferien statt (Umfang etwa 12 Unterrichtsstunden); im Flex finden diese nach den Herbstferien statt (Umfang etwa 10 Unterrichtsstunden). Das Konzept der Medientage wurde ausführlich in der Arbeitsgruppe „Digitales Lernen an der FvSS“ ausgearbeitet. Alle Bestandteile wurden an das Kollegium innerhalb der Gesamtkonferenzen und am pädagogischen Tag näher gebracht. Die Lehrkräfte führen durch die Medientage mithilfe einer selbst erstellten Power-Point Präsentation (siehe Anhang). Die SchülerInnen erhalten ein Begleitheft. Für die Eltern wurde im Zeitraum der Medientage ein Online-Elternabend angeboten, der sich insbesondere dem Thema Medienschutz widmete. Dies soll in den kommenden Schuljahren auch wiederholt werden.

Im Anschluss an die Medientage wurden bereits innerhalb der selbstständigen Arbeit der SchülerInnen mit individuellen Lernplänen, Aufgaben mit digitalen Medien integriert. Hierbei handelt es sich um Aufgaben mit der App Book Creator, der Anton-App, der Erstellung von eigenen Texten mithilfe von MS Word über Sharepoint uvm.

Innerhalb der Gesamtkonferenzen wurden die Medientage evaluiert. Änderungsvorschläge wird die Arbeitsgruppe für das Schuljahr 24/25 aufarbeiten.

Unterrichtsbeispiele mit digitalen Medien werden zurzeit in den wöchentlich stattfindenden Koordinationen in den einzelnen Jahrgängen erarbeitet und erprobt. In den letzten zwei Jahren sind hierbei bereits Stop-Motion Filme entstanden, vielfältige Power-Point Präsentationen über Europa und weitere Themen erarbeitet, kreative Produkte mit Book Creator erstellt, Fotos/ Videos bearbeitet worden uvm.

Programmieren mit LegoEducation ist fest verankertes Projekt am Nachmittag, das durch zwei Lehrkräfte der FvSS angeboten wird. Des Weiteren besuchen alle SchülerInnen des Flex in etwa fünf Unterrichtsstunden das Projekt „Programmieren mit MatataLab“ am Unterrichtsvormittag. Eine FSJlerin unterstützt die Lehrkräfte im Schuljahr 23/24 bei auftretenden medialen und technischen Problemen und setzt

Im Folgenden wird das erarbeitete Curriculum für die Jahrgangsstufen der FvSS näher erläutert.

3.1 Curriculum Flex

Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
0. Bedienen/Anwenden (Basiskompetenzen)	Die SchülerInnen kennen unterschiedliche Nutzungsmöglichkeiten analoger und digitaler Medien und wenden sie zielgerichtet an.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materialien, Tipps & Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen nutzen analoge Medien.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - lesen in Büchern, Zeitschriften etc. - bedienen und nutzen die Tonie-Boxen 	Bücherei der FvSS Klassenbücherei Tonie-Boxen als Hörspiele
Die SchülerInnen besuchen die Bücherei innerhalb und außerhalb der Schule.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Ausleihmodalitäten einer Bücherei - besuchen mindestens einmal im Flex eine externe Bücherei in Rodgau 	/
Die SchülerInnen sehen ein Bilderbuchkino über Onilo.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - reflektieren über gesehene Inhalte - reflektieren über Unterschiede zwischen Bilderbüchern und dem Bilderbuchkino. 	Onilo
Die SchülerInnen wenden Basisfunktionen digitaler Medien an. <i>(Grundstein: Medientage, siehe Anhang)</i>	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - bedienen ein iPad sachgerecht (An- und Ausschalten, Home-Button, Anwendung von Tastatur, Touch-Display, Einstellen 	iPad Kopfhörer Medienführerschein Flex

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

	<p>der Lautstärke, Kopfhörer anschließen, Öffnen und Schließen einer App)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen und unterscheiden einzelne Medien und deren Funktion 	Erstis und Zweitis PP Medienführerschein
<p>Die SchülerInnen wenden Basisfunktionen eines Textverarbeitungsprogramms an. <i>(Grundstein: Medientage, siehe Anhang)</i></p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Funktionen wichtiger Tasten (Leerzeichen, Großschreibtaste, Enter-Taste) - tippen regelmäßig ihre Lernwörter auf dem PC. Hierbei verändern sie auch Schriftart und Schriftgröße 	iPad Microsoft Word Medienführerschein Flex Erstis und Zweitis PP Medienführerschein
<p>Die SchülerInnen verwenden einzelne Lernapps</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - melden sich bei Anton mit ihrem individuellen QR-Code an und bearbeiten eigenständig Lerninhalte - verwenden Apps wie Blitzrechnen, Niko etc. 	iPad Kamera-App Lernapps
<p>Die SchülerInnen kennen und verwenden die App YouTube Kids.</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - können per QR-Code oder Sprachsuche nach Vorgabe Lernvideos finden und diese anschauen. Diese Lernvideos sind Bestandteil ausgewählter Lernpläne. 	iPad Youtube Kids
<p>Die SchülerInnen kennen und verwenden die App Kamera</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - öffnen die App und können zwischen der Funktion Foto und Video unterscheiden - fotografieren bzw. Filmen einzelne Gegenstände oder Sequenzen 	iPad Kamera
<p>Die SchülerInnen kennen und verwenden die App Book Creator <i>(Grundstein: Medientage, siehe Anhang)</i></p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestalten eigene Bücher mit der App Book Creator - nutzen die vielfältigen Funktionen der App und gestalten ihr Lernprodukt kreativ. 	iPad Book Creator

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

<p>Die SchülerInnen scannen einen QR-Code und loggen sich so in unterschiedliche Apps/Programme ein.</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - öffnen die Kamera App und halten das iPad zielgerichtet auf den QR Code. - Klicken auf den Link, der sich neben dem QR-Code öffnet. 	<p>Medienführerschein Erstis und Zweitis PP Medienführerschein</p>
<p>Kompetenzbereich</p>	<p>Bildungsstandard</p>	
<p>2. Kommunizieren und Kooperieren</p>	<p>Die SchülerInnen wenden grundlegende Regeln für eine sichere und zielgerichtete Kommunikation an und nutzen sie für die Zusammenarbeit.</p>	
<p>Teilkompetenz</p>	<p>Inhaltsbezogene Kompetenz</p>	<p>Materialien, Tipps und Unterrichtsbeispiele</p>
<p>Die SchülerInnen beschreiben Ihr eigenes Kommunikationsverhalten (z.B. Handy, Tablet, Computer, Fernseher etc.) <i>(Grundstein Medientage)</i></p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen und unterscheiden Medien - beschreiben und benennen die Medien, die sie regelmäßig nutzen - kennen und benennen Regeln zur allgemeinen Mediennutzung 	<p>Medientagebuch Wimmelbild und meine Lieblingsmedien</p>
<p>Die SchülerInnen nehmen aktiv an der Gesellschaft teil.</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - schreiben Briefe in verschiedenen Schreibenlässen (Klassenbriefkasten, Weihnachtsmann/Christkind, FreundIn etc.) - schreiben Berichte für die Steini-Zeitung 	<p>Briefpapier oder leere Schreibblätter</p>
<p>Kompetenzbereich</p>	<p>Bildungsstandard</p>	
<p>3. Produzieren und Präsentieren</p>	<p>Die SchülerInnen erarbeiten unter Anleitung altersgemäße Medienprodukte und stellen ihre Ergebnisse vor.</p>	

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materialien, Tipps & Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen lernen verschiedene Präsentationsmöglichkeiten kennen.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - erstellen nach vorgegebenen Kriterien ein Medienprodukt. - erstellen eine Überschrift für das Plakat und verändern hierfür die Schriftgröße. Diese Überschrift kann ausgedruckt und auf das Plakat geklebt werden - suchen ggf. zusätzlich passende Bilder im Internet und drucken diese aus - präsentieren ihr Referat vor der Klasse 	Sachbücher iPad Plakat
Die SchülerInnen lernen verschiedene Präsentationsmöglichkeiten kennen.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - üben verschiedene Präsentationstechniken mithilfe der Impulskarten des Kamishibais 	Mein Erzähltheater Kamishibai: Erzählen und Präsentieren in der Grundschule
	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - erstellen kurze Erklärvideos zu einzelnen Unterrichtsinhalten. Diese sind in ausgewählten Lernplänen integriert. 	iPad
Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
4. Schützen und sicher agieren	Die SchülerInnen setzen sich kindgerecht mit dem Thema Datenschutz und mit rechtlichen Grundlagen auseinander.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materialien, Tipps & Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen setzen sich kritisch mit der Preisgabe von persönlichen Daten im Internet auseinander.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - benennen Beispiele für persönliche Daten und vollziehen nach, warum sie diese nicht ins Internet stellen sollten. 	Digitales Bilderbuchkino „Der Online-Zoo“

		Internet ABC
Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
5. Problemlösen und Handeln	Die SchülerInnen können aus verschiedenen digitalen Werkzeugen auswählen.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materialien, Tipps & Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen erhalten einen Einblick, wie digitale Medien und Programme erstellt werden. Die SchülerInnen lernen spielerisch Programmierbausteine und einfache Prinzipien des Programmierens kennen und setzen diese handelnd um.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - verstehen, was Programmieren bedeutet - verfassen und verstehen kleinschrittige Anleitungen (Befehle geben) anhand von direkten Vorgaben der Bildkarten (gehe zwei Schritte rückwärts, drehe dich nach rechts etc.) - lernen erste Programmierschritte mit dem Coding Set MatataLab kennen und verstehen - entwickeln räumliches Vorstellungsvermögen (rechts, links, vorwärts, rückwärts) - vollziehen und adaptieren Programmierschritte mithilfe des Codings-Sets von MatataLab nach 	Bildkarten MatataLab (ein Klassensatz vorhanden)
Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
7. Analysieren und Reflektieren	Die SchülerInnen beschreiben und hinterfragen ihr eigenes Medienverhalten. Sie unterscheiden verschiedene Medienangebote und Zielsetzungen.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Medien, Tipps und Unterrichtsbeispiele

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

Die SchülerInnen setzen sich kindgerecht mit dem Thema „Medien und Gesundheit“ auseinander.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - beobachten ihre Mediennutzung zu Hause und dokumentieren diese (Medientagebuch) 	Medientagebuch
Die SchülerInnen reflektieren über ihr eigenes Medienverhalten und das ihrer Familie.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - reflektieren (nach dem Vorlesen des Bilderbuchs) anhand von Gesprächsanlässen über „offline“ und „online“ sein. 	Bilderbuch „Carlotta, Henri und das Leben – Mama ist offline und nix geht mehr“

3.2 Curriculum Klasse 3/4

Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
0. Bedienen/Anwenden (Basiskompetenzen)	Die SchülerInnen kennen unterschiedliche Nutzungsmöglichkeiten analoger und digitaler Medien und wenden sie zielgerichtet an.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materialien, Tipps & Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen wenden Basisfunktionen digitaler Medien an. <i>Grundstein: Medientage (siehe Anhang)</i>	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - bedienen ein iPad und/ oder Tablet und/oder Laptop sachgerecht (Anmelden mit dem Anmeldenamen und Passwort, Abmelden, Herunterfahren, Menüleiste bedienen mit Suchfunktion, Lautstärke regulieren, Speichermedium öffnen und entfernen/auswerfen) 	iPad/Tablet/Laptop Kopfhörer Medienführerschein
Die SchülerInnen wenden Basisfunktionen eines Textverarbeitungsprogramms an.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - finden sich in der Menüleiste von Microsoft Word zurecht 	iPad/Tablet/Laptop Microsoft Word

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

<i>Grundstein: Medientage (siehe Anhang)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - speichern Dateien und Dokumente (optional als pdf oder jpg) - nutzen Rechtschreibhilfen und überarbeiten ihre Texte - gestalten ihre Texte - fügen Bilder, Cliparts und/ oder Tabellen ein - Kopieren und Einfügen von Dokumenten und Bildern - Textdateien speichern und öffnen (*pdf/*jpg optional) - USB-Stick als Speichermedium nutzen 	Medienführerschein
Die SchülerInnen wenden Basisfunktionen zum Präsentieren an	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - finden sich in der Menüleiste von PowerPoint zurecht - erstellen einfache Folien mit Text- und Bildmaterial - fügen Bilder ein 	iPad/Tablet/Laptop PowerPoint
Die SchülerInnen wenden Basisfunktionen eines Druckers an.	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Funktion des einfachen Druckens von Dokumenten - erstellen Farb- und Schwarz/Weiß-Drucke 	iPad/Tablet/Laptop Drucker
Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	Die SchülerInnen entnehmen zielgerichtet Informationen aus altersgerechten Informationsquellen.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materialien, Tipps & Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen verwenden einzelne Lernapps.	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - melden sich bei Anton mit ihren Zugangsdaten an und bearbeiten eigenständig Lerninhalte - verwenden Apps oder Lernprogramme 	iPad/Tablet/Laptop/Lernapps

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

<p>Die SchülerInnen wenden die Basisfunktionen des Internets an. <i>Grundstein: Medientage</i></p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - nutzen einen Browser - geben eine http- Adresse ein und navigieren auf der Internetseite. - Recherchieren im Rahmen des Unterrichts regelmäßig nach einzelnen Themengebieten 	<p>Internet Browser Medienführerschein</p>
<p>Die SchülerInnen recherchieren unter Anleitung zielgerichtet in Kindersuchmaschinen und Bibliotheksangeboten. Sie entnehmen Medien gezielt Informationen und geben sie wieder.</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - können verschiedene Suchmaschinen nutzen (www.blinde-kuh.de, www.fragfinn.de) und einen Browser bedienen - dokumentieren relevante Ergebnisse schriftlich/kopieren relevante Informationen in ein Textverarbeitungsprogramm 	<p>Internet ABC Modul 1 "So funktioniert das Internet" und Modul 2 "Mitreden und Mitmachen"</p>
<p>Die SuS speichern unter Anleitung Informationen und Daten strukturiert über Sharepoint und finden diese wieder <i>(Grundstein: Medientage)</i></p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - melden sich mit ihrer eigenen Emailadresse und ihrem Passwort bei Sharepoint an . - können Informationen und Dateien strukturiert abspeichern und wiederfinden. - können Dateien über Sharepoint teilen. 	<p>Lernwörter Verfassen von kurzen Texten Erstellung von Referaten und Präsentationen im Deutsch- und Sachunterricht</p>
<p>2. Kommunizieren und Kooperieren</p>	<p>Die SchülerInnen wenden grundlegende Regeln für eine sichere und zielgerichtete Kommunikation an und nutzen sie für die Zusammenarbeit.</p>	
<p>Teilkompetenz</p>	<p>Inhaltsbezogene Kompetenz</p>	<p>Materialien, Tipps und Unterrichtsbeispiele</p>

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

<p>Die SchülerInnen wenden altersgemäße Möglichkeiten der Online-Kommunikation an.</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - schreiben Briefe in verschiedenen Schreibenlässen (Klassenbriefkasten, Weihnachtsmann/Christkind, FreundIn etc. , Leserbriefe) - schreiben Berichte für die Steini-Zeitung 	
<p>Kompetenzbereich</p>	<p>Bildungsstandard</p>	
<p>3. Produzieren und Präsentieren</p>	<p>Die SchülerInnen erarbeiten unter Anleitung altersgemäße Medienprodukte und stellen ihre Ergebnisse vor.</p>	
<p>Teilkompetenz</p>	<p>Inhaltsbezogene Kompetenz</p>	<p>Materialien, Tipps & Unterrichtsbeispiele</p>
<p>Die SchülerInnen lernen verschiedene Präsentationsmöglichkeiten kennen.</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - erstellen nach vorgegebenen Kriterien ein Medienprodukt. - erstellen eine Überschrift für das Plakat und verändern hierfür die Schriftgröße. Diese Überschrift kann ausgedruckt und auf das Plakat geklebt werden - suchen ggf. zusätzlich passende Bilder im Internet und drucken diese aus - präsentieren ihr Referat vor der Klasse - erstellen Ton- und Videoaufnahmen mit dem iPad/Tablet - erstellen eine einfache PowerPointPräsentation (Grundstein: Medientage) 	<p>Sachbücher iPad, Laptop Plakat</p>
<p>Kompetenzbereich</p>	<p>Bildungsstandard</p>	
<p>4. Schützen und sicher agieren</p>	<p>Die SchülerInnen setzen sich kindgerecht mit dem Thema Datenschutz und mit rechtlichen Grundlagen auseinander.</p>	

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materialien, Tipps & Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen setzen sich kritisch mit der Preisgabe von persönlichen Daten im Internet auseinander.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - benennen Beispiele für persönliche Daten und vollziehen nach, warum sie diese nicht ins Internet stellen sollten. 	Kindgerechter Film
Die SchülerInnen setzen sich kritisch mit dem Medienangebot auseinander.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - benennen die Gefahren sozialer Netzwerke wie Facebook, Instagram, WhatsApp, Tik-Tok und bekommen den entsprechenden Nutzen der Altersbeschränkungen erfahrbar gemacht - Die SchülerInnen setzen sich mit den Rechtlichen Bestimmungen der Altersfreigabe von Filmen, Spielen, social media auseinander. - benennen die Gefahren bei der selbstständigen Internet-Recherche mit dem Kennenlernen von unterschiedlichen Suchmaschinen: Unterschied freier Suchmaschinen und Kindersuchmaschinen 	Bundeszentrale für politische Bildung - Orientierung im Medienalltag → Internet ABC Modul 3 : “Achtung, die Gefahren!” und Internet ABC Modul 4 : “Medien im Internet”
Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
5. Problemlösen und Handeln	Die SchülerInnen können aus verschiedenen digitalen Werkzeugen auswählen.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materialien, Tipps & Unterrichtsbeispiele

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

<p>Die SchülerInnen erhalten einen Einblick, wie digitale Medien und Programme erstellt werden. Die SchülerInnen lernen spielerisch Programmierbausteine und einfache Prinzipien des Programmierens kennen und setzen diese handelnd um.</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernen die App „Lego Education Spike“ sowie das dazugehörige Lego Bausystem kennen - bauen und konstruieren kleinere Bots und Maschinen mit Lego Education Spike anhand des Unterrichtsplanes „Große Abenteuer“ (www.legoeducation.de/lessons) - vollziehen und adaptieren Programmierschritte des Lego Projektes 	<p>Einführung Lego Education Spike mit SchülerInnen Unterrichtsplanung „Große Abenteuer“</p>
<p>Die SchülerInnen werden dazu motiviert, verschiedene Funktionsmechanismen beim Bauen von technischen Simulationsmodellen umzusetzen und so diese Modelle zum Leben zu erwecken.</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - bauen und konstruieren kleinere Bots und Maschinen mit Lego Education Spike 	
<p>Kompetenzbereich</p>	<p>Bildungsstandard</p>	
<p>6. Analysieren und Reflektieren</p>	<p>Die SchülerInnen beschreiben und hinterfragen ihr eigenes Medienverhalten. Sie unterscheiden verschiedene Medienangebote und Zielsetzungen.</p>	
<p>Teilkompetenz</p>	<p>Inhaltsbezogene Kompetenz</p>	<p>Medien, Tipps und Unterrichtsbeispiele</p>
<p>Die SchülerInnen setzen sich kindgerecht mit dem Thema „Medien und Gesundheit“ auseinander.</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - beobachten ihre Mediennutzung zu Hause und dokumentieren diese (Medientagebuch) - bewerten die Motive ihrer Mediennutzung - bewerten und beobachten das Auftreten von Persönlichkeiten der social-media Welt und setzen dieses in Relation zur Realität 	<p>Vorlage Medientagebuch</p> <p>Schein oder Sein in der Werbung (Das Geheimnis der Youtuber – Film ZDFtivi- Pur+)</p>

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

Die SchülerInnen setzen sich kritisch mit dem Thema „Cybermobbing“ auseinander	- lernen die ethischen Richtlinien und Umgangsformen rund um das Thema Cybermobbing kennen	Bilderbücher Lukas kämpft gegen Cybermobbing- Film ZDF tivi- logo!

4. IT- Ausstattung und Ausstattungsbedarf

Die Freiherr-vom-Stein Schule verfügt derzeit (Stand Januar 2024) über verschiedene technische Ausstattungsgegenstände. Diese sind in der untenstehenden Tabelle vermerkt. Die FvSS ist flächendeckend mit 42 Surface Go für die Nutzung der SchülerInnen sowie 7 Laptops für die Nutzung der Lehrkräfte durch den Kreis Offenbach ausgestattet. Die bereitgestellten technischen Ausstattungsgegenstände sind mit Office und als pädagogische Oberfläche Dr. Kaiser ausgestattet.

Die Surface Go Tablets sind jedoch für die Grundschule nur schwer einsetzbar. Sie benötigen sehr viel Zeit zum hochfahren und vielfältige Funktionen können nicht genutzt werden. Zudem ist es nicht möglich, Apps für Kinder zu installieren.

Die FvSS favorisiert bereits seit mehreren Jahren die Nutzung von iPads für SchülerInnen und ist hierüber mit dem Schulträger seit langer Zeit im Austausch.

Die FvSS verfügt derzeit über 32 iPads als Dauerleihgabe des Medienzentrums Offenbach. Zusätzlich hat sie 14 iPads über den Sponsorenlauf der Schule angeschafft, die nun selbstständig über den Apple School Manager verwaltet werden sollen. Dies stellt die Schule jedoch vor große Herausforderungen. Eine Anschaffung und gleichzeitige Wartung über den Schulträger würde eine deutliche Verbesserung in der pädagogischen Arbeit darstellen.

Seit 2020 ist die FvSS flächendeckend mit WLAN ausgestattet. Der Glasfaseranschluss ist seit Dezember 2023 aktiviert.

Hardware / Software	Anzahl	Einsatzbereich	Verfügbarkeit/ Zugang
Lehrercomputer	2	Unterrichtsvorbereitung Recherche, Elternarbeit, Verwaltungsaufgaben	Lehrerzimmer (1), Bibliothek (1)
Laptops	7	fächerübergreifend	Lehrerzimmer
Interaktive Displays in den Klassenräumen	19	fächerübergreifend Filme, Bilder, sonstige Visualisierungen, Präsentationen, Lehrer- Demonstrationen	In allen Klassenräumen
Drucker	7	Unterrichtsvorbereitung Elternarbeit, Verwaltungsaufgaben fächerübergreifend	Lehrerzimmer (1), Bibliothek (1) Klassenräume (4)

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

Musikanlage	2	fächerübergreifend Musik, Hörbücher, Hörspiele, Schulveranstaltungen (Moderation), Theater	Aula (1), Sporthalle (1)
Mikrofone	2	Schulveranstaltungen, Theater	Aula, Sporthalle
JBL-Musikboxen	4	Fächerübergreifend	Aula (1) VLK (1)
Tonie Boxen	3	Hörbücher	Bücherei
Tonie-Figuren	Über 30	Hörbücher	Bücherei
TipToi Stifte und Material	4	DaZ, Intensivkurs, fächerübergreifend	Steini-Club
Booki-Hörstifte	12	DaZ, Intensivkurs, Lies-Mal Hefte im Deutsch Unterricht	Intensivkursraum Pro Flex-Klasse 1 Stift
Laptops (Ausleihe aus dem Inventar des Homeschoolings des Kreis Offenbach)	Ca. 40	Einsatz in Jahrgang $\frac{3}{4}$ zur Arbeit mit Sharepoint (Word, PowerPoint) und Internetrecherche	Klassen 3,4
Lego Education Spike	13	Sachunterricht 3/4 Coding/Programmier-AG	Klassen 3/4
MatataLab	13	Sachunterricht Flex Coding/Programmier-AG	Flex
(iPads: Dauerleihgabe Medienzentrum)	32	Fächerübergreifend Aufgaben aus Individuellen Lernpläne	Flex
iPads (schuleigen)	14	Zur Ausleihe an $\frac{3}{4}$ im Zahlenclub Für Projekt „Programmieren“	3/4
Software Microsoft 365 durch Kreis Offenbach		Unterrichtsvorbereitung, Elternarbeit, Verwaltungsaufgaben	über Lehrer-, Schülercomputer

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

(Nutzung durch Kollegium, SEB, Förderverein)			
Schullizenzen: Anton Antolin Zahlenzorro Grundschuldiagnose Worksheet Crafter Onilo Beate Leßmann Zugang		Deutschunterricht Mathematikunterricht Diagnostizieren, Fördern, Beurteilen Unterrichtsvorbereitung	Lehrercomputer, Computerraum, private Hardware (SuS und KollegInnen)
Sonstige		kompetenzorientierte Zeugnisse	Online Formular

5. Betriebs- und Servicekonzept

IT Dienstleister der FvSS ist für das pädagogische Netzwerk die PC-Galerie, für das Verwaltungsnetzwerk 1.CS. Frau Schmied ist als IT Beauftragte der FvSS die Kontaktperson für die PC-Galerie.

Erstansprechpartnerin für den Schulträger im Bereich der digitalen Infrastruktur ist Frau Mara Einloft als Rektorin.

6. Fortbildungskonzept

Im Schuljahr 22/23 sowie im Schuljahr 23/24 hat das Kollegium bereits an folgenden Fortbildungen im Bereich des Digitalen Lernens teilgenommen:

- Einführung in das Programmieren mit Lego Spike und Matatalab mit Frau Carbon
- Pädagogischer Tag zum Digitalen Lernen (Sharepoint und Nutzung von MS Word und PowerPoint, Internet ABC, Book Creator)
- Einführung zur Digitalen Tafel des Medienzentrums
- Pädagogischer Tag zum Digitalen Lernen im Nov 23 (Umgang mit der digitalen Tafel, Erstellung von Digitalen Arbeitsheften, Green-Screen Technik)

- Jeweils ein Tagesordnungspunkt an der GSK war dem Digitalen Lernen an der FvSS gewidmet. Hier wurden intern die Lehrkräfte über die einzelnen Bestandteile der Medientage fortgebildet.

Innerhalb der pädagogischen Tage wurde über die Weiterarbeit und den Fortbildungsbedarf innerhalb des Kollegiums reflektiert. Hierbei zeichnete sich ab, dass der Bedarf weiterhin im Einsatz der digitalen Tafel (auch in Zusammenhang mit der Software Active Inspire) besteht. Außerdem sollen sog. Mikrofortbildungen durch einzelne Kolleginnen und Kollegen ab dem Schuljahr 24/25 installiert werden.

7. Konzept Elternarbeit

Die Eltern erhalten bereits vor Schuleintritt wichtige Informationen zum Umgang mit digitalen Medien auf dem ersten Elternabend im Frühjahr vor Schulbeginn. Mit den Anmeldeunterlagen zur Schule unterschreiben die Eltern eine Einverständniserklärung zum Datenschutz und zur Nutzung verschiedener Online-Plattformen. Des Weiteren unterschreiben sie mit ihren Kindern gemeinsam eine Art Nutzungsvertrag für digitale Medien in Zusammenhang mit Schule, auf denen die wichtigsten Verhaltensregeln in kindlicher Sprache vermerkt sind.

Innerhalb der Medientage wird ein Online-Elternabend angeboten, der durch die Institution „Blickwechsel“ angeboten wird.

Aktuelle Informationen des Medienzentrums zu Online-Spielen, aufkommenden Trends etc. erhalten die Eltern regelmäßig über Microsoft Teams, dem zentralen Kommunikationsmedium der Schule.

Die Schulsozialarbeiterin steht zudem beratend den Eltern für den Umgang mit Medien zur Seite.

8. Zeitplan/ Meilensteine

Evaluation als Prozess systematischen Sammelns und Analysierens von Daten bzw. Informationen mit dem Ziel, kriterienorientierte und nachvollziehbare Bewertungsurteile zu ermöglichen, ist fester Bestandteil der pädagogischen Arbeit an der Freiherr-vom-Stein-Schule.

Ziel ist es, eine kontinuierliche Qualitätskontrolle und Verbesserung des digitalen Lernen mit und über Medien anzustreben.

Ziel ist es, ab dem Schuljahr 2024/2025 Medientage mit unterschiedlichen Bausteinen des digitalen Lernens in allen Jahrgangsstufen durchzuführen und die daraus bei den SchülerInnen entwickelten Kompetenzen im Unterricht in der Lernplanarbeit und in einzelnen Projekten weiter auszubauen, sodass Lehrkräfte ab dem Schuljahr 2025/2026 mithilfe eines Feedbackbogens an die SchülerInnen und Eltern Rückmeldungen über den Kompetenzzuwachs im Bereich digitales Lernen geben können (siehe Punkt 1 des Medienkonzeptes)

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

Darüber hinaus werden nach den Medientagen in allen Klassen Evaluationen durch die Klassenlehrkräfte durchgeführt, in denen Fragen wie „Welche Wünsche haben die SchülerInnen für die kommenden Medientage, die generelle Mediennutzung etc.“, im Mittelpunkt stehen. An den geplanten Elternabenden werden Eltern nach ihren Rückmeldungen, Fragen, Bedürfnissen etc. gefragt.

Das Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule ist ähnlich wie der digitale Wandel selbst ein stetig wachsendes und sich veränderndes Arbeitsprodukt. Ziel ist es, das Medienkonzept jährlich zu überarbeiten und zu evaluieren, um die sich verändernden Faktoren immer wieder schriftlich dokumentieren und festhalten zu können. Dies übernimmt die Arbeitsgruppe Digitales Lernen in Verantwortung der Schulleitung.