



Medienkonzept
Freiherr-vom-Stein-Schule
Stand: Juni 2022

Inhaltsverzeichnis

1. EINLEITUNG	3
2. DAS SCHULPROGRAMM DER FVSS	3
2.1. TECHNISCHE AUSSTATTUNG UND WARTUNG	5
2.2. BEAUFTRAGTE PERSONEN	7
3. ZIELSETZUNG	8
3. CURRICULUM FLEX	9
3. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN	11
5. CURRICULUM KLASSE 7/8	15
3. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN	18
4. AUSBLICK	21
5. DAS PÄDAGOGISCH TECHNISCHE EINSATZKONZEPT STAND 2020	FEHLER! TEXTMARKE NICHT DEFINIERT.
6. AUSBLICK	FEHLER! TEXTMARKE NICHT DEFINIERT.

1. Einleitung

Die Freiherr-vom-Stein-Schule ist eine Grundschule in Rodgau-Dudenhofen, die im Jahr 2022 etwa 310 SchülerInnen besuchen. An unserer Schule können Kinder ihre eigene Persönlichkeit durch die Förderung ihres Selbstvertrauens, der Kreativität, der Selbstständigkeit und Kritikfähigkeit, der Anstrengungsbereitschaft und der Konzentrationsfähigkeit weiterentwickeln.

Für den Umgang mit anderen werden die Hilfsbereitschaft und Teamfähigkeit, das Verantwortungsbewusstsein, die Toleranz und die Konfliktfähigkeit in einzelnen Projekten aber auch im täglichen Zusammensein gefördert und gefordert.

Die Schülerinnen und Schüler der Freiherr-vom-Stein-Schule erschließen sich die Welt zum großen Teil mit und durch Medien. Die kindliche Mediennutzung hat sich in den letzten Jahren und Jahrzehnten grundlegend verändert. Digitale Medien sind aus der Lebenswirklichkeit des Kindes nicht mehr wegzudenken.

So muss das Ziel der schulischen Bildung auch darin bestehen, Kinder auf die digitale Welt vorzubereiten sowie Schule und Unterricht in einer Kultur der Digitalität zu entwickeln. Selbstständiges digitales Arbeiten sichert ihnen ihre Teilhabe an der Wissensgesellschaft.

Wenn die Grundschule an die Lebenswelt und zukünftige Arbeitswelt ihrer Schülerinnen und Schüler anknüpfen soll, so ist es notwendig, diese dabei zu begleiten, mündige, selbstbestimmte Menschen zu werden. Digitale Medien sollen analoge Medien nicht verdrängen, sondern vielmehr ergänzen. Somit bietet sich eine größere Vielfalt, aus der man als Lehrender und Lernender auswählen kann.

2. Das Schulprogramm der FvSS

Die Jahrgangsstufen 1 und 2 bilden an der Schule eine unterrichtsorganisatorische und curriculare Einheit – den flexiblen Schulanfang. Die Klassenbildung erfolgt in jahrgangsgemischten Gruppen. Zur Unterstützung, Förderung und Begleitung der Kinder sind im Flex Sozialpädagogen, Grundschullehrkräfte oder Förderschullehrkräfte als Doppelbesetzung im Umfang von mehreren Stunden pro Wochen eingesetzt.

Der Unterricht der Freiherr-vom-Stein Schule geht in allen Jahrgangsstufen von dem Erfahrungsbereich der Kinder aus und holt sie dort ab, wo sie stehen. Interessen und Ideen der SchülerInnen werden aufgegriffen. Durch einen differenzierten Unterricht kann jedes Kind individuell gefördert

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

und gefordert werden. Die LehrerInnen der FvSS arrangieren Lernsituationen, geben Lernanregungen und ermöglichen das eigenverantwortliche Lernen. Vielfältige Arbeitsmaterialien ermöglichen dabei unterschiedliche Zugangsmöglichkeiten für unterschiedliche Lerntypen. Bevorzugte Arbeitsformen stellen deshalb in allen Jahrgangsstufen verbindlich die Arbeit mit individuellen Lernplänen dar. Des Weiteren werden punktuell das Lernen an Stationen, Werkstatt- und Projektunterricht und viele weitere eingesetzt.

Seit dem Jahr 2005 ist besonderes Merkmal der Schule die Klassenraumgestaltung. Ein runder Tisch bildet dabei den Mittelpunkt jedes Klassenraumes. Die Schülertische sind in einer Außenordnung aufgestellt. So kann dem Wunsch von der Individualisierung zur Gemeinsamkeit schnell Rechnung getragen werden.

Die Freiherr-vom-Stein-Schule ist Ganztagschule nach dem Profil 2. Die Struktur des verlängerten Schulvormittags (08:00 – 13:30 Uhr) soll dem Lernrhythmus der Kinder entgegenkommen. Die Zeitabschnitte erlauben eine weitgehende Abkehr vom 45-Minuten-Rhythmus.

Schülerinnen und Schüler als auch Lehrkräfte der Freiherr-vom-Stein Schule nutzen Medien vielfältig im häuslichen Umfeld.

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

2.1. Technische Ausstattung und Wartung

Die Freiherr-vom-Stein Schule verfügt derzeit (Stand Mai 2022) über verschiedene technische Ausstattungsgegenstände. Diese sind in der unterstehenden Tabelle vermerkt. Die FvSS ist flächendeckend mit 42 Surface Go für die Nutzung der Schüler/innen sowie 7 Laptops für die Nutzung durch Lehrkräfte angeschafft. Die bereitgestellten technischen Ausstattungsgegenstände werden mit Office 2010 und als pädagogische Oberfläche Dr. Kaiser ausgestattet. Seit 2020 ist die FvSS flächendeckend mit WLAN ausgestattet.

Hardware / Software	Anzahl	Einsatzbereich	Verfügbarkeit/ Zugang
Lehrercomputer	2	Unterrichtsvorbereitung Recherche, Elternarbeit, Verwaltungsaufgaben	Lehrerzimmer (1), Bibliothek (1)
Laptops	7	fächerübergreifend	Lehrerzimmer
Smartboard	1	fächerübergreifend Filme, Bilder, sonstige Visualisierungen, Präsentationen, Lehrer- Demonstrationen (Steuerung über Lehrer-PC)	Computerraum
Drucker	7	Unterrichtsvorbereitung Elternarbeit, Verwaltungsaufgaben fächerübergreifend	Lehrerzimmer (1), Bibliothek (1) Klassenräume (4)
Musikanlage	2	fächerübergreifend Musik, Hörbücher, Hörspiele, Schulveranstaltungen (Moderation), Theater	Aula (1), Sporthalle (1)
Mikrofone	2	Schulveranstaltungen, Theater	Aula, Sporthalle
Fernseher, DVD-Player	1	fächerübergreifend	Aula
JBL-Musikboxen	4	Fächerübergreifend	Aula (1) VLK (1)

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

Tonie Boxen	3	Hörbücher	Bücherei
Tonie-Figuren	Über 20	Hörbücher	Bücherei
TipToi Stifte und Material	4	DaZ, Intensivkurs, fächerübergreifend	Steini-Club
Booki-Hörstifte	12	DaZ, Intensivkurs, Lies-Mal Hefte im Deutsch Unterricht	Intensivkursraum Pro Flex-Klasse 1 Stift
Laptops (Ausleihe aus dem Inventar des Homeschoolings des Kreis Offenbach)	Ca. 30	Einsatz in Jahrgang $\frac{3}{4}$ zur Arbeit mit Microsoft Word und Internetrecherche	Klassen 3,4
Lego Education Spike	13	Sachunterricht 3/4 Coding/Programmier-AG	Klassen 3/4
MatataLab	13	Sachunterricht Flex Coding/Programmier-AG	Flex
<u>Software</u> Microsoft 365 durch Kreis Offenbach (Nutzung durch Kollegium, SEB, Förderverein)		Unterrichtsvorbereitung, Elternarbeit, Verwaltungsaufgaben	über Lehrer-, Schülercomputer
<u>Schullizenzen:</u> Anton Antolin Zahlenzorro Grundschuldiagnose Worksheet Crafter Onilo		Deutschunterricht Mathematikunterricht Diagnostizieren, Fördern, Beurteilen Unterrichtsvorbereitung	Lehrercomputer, Computerraum, private Hardware (SuS und KollegInnen)
Sonstige		kompetenzorientierte Zeugnisse	Online Formular

2.2. Beauftragte Personen

Die IT-Beauftragte der Freiherr-vom-Stein Schule ist 2022 Frau Anna Hoppenstaedt. In ihrer Funktion steht sie in regelmäßiger Zusammenarbeit mit dem IT-Support des Kreises Offenbach PC-Galerie. Sie hat einen Überblick über die an der Schule vorhandene IT-Ausstattung. In regelmäßigen Abständen besucht sie die IT-Beauftragten Treffen des Kreises Offenbach.

Des Weiteren kennt sie alle an der Schule mit Lizenz vorhandenen Programme und kann sie verwalten. Sie weist das Kollegium in die entsprechenden Programme ein und kennt wichtige Internetlinks bzw. Kinderseiten im Internet. Die IT-Beauftragte fungiert als Ansprechpartnerin für technische Probleme.

Zu Beginn eines neuen Schuljahres hat sie zudem die Aufgabe, neue Schüler/innen und Lehrkräfte im System einzugeben und damit zu verwalten.

Die Datenschutzbeauftragte ist 2022 Frau Stefanie Schäfer. Sie überwacht die Einhaltung der Vorschriften der Datenschutzregelungen bei Lehrkräften, Schüler/innen und Sorgeberechtigten, die die Obliegenheiten der Schule betreffen. Außerdem sensibilisiert das Kollegium für die Risiken, Vorschriften, Garantien und Rechte im Zusammenhang mit der Verarbeitung personenbezogener Daten. Sie besucht in regelmäßigen Abständen Informationsveranstaltungen des Staatlichen Schulamts.

Die Gestaltung und Verwaltung der Website der Freiherr-vom-Stein Schule hat 2022 Frau Weyl gemeinsam mit der Schulleitung übernommen.

3. Zielsetzung

In Zukunft sollen digitale Medien an der Freiherr-vom-Stein-Schule einen festen Bestandteil des Unterrichts darstellen. Wir verstehen Medienbildung als dauerhaften und pädagogisch strukturierten Prozess, der den Kindern mediale Fähigkeiten und Fertigkeiten vermittelt, die anschlussfähig und zukunftsorientiert sind.

Das Ziel der FvSS ist es das seit Jahrzehnten gereifte Konzept des individuellen Lernens mit der Ausbildung der digitalen Kompetenzen als fächerübergreifende und fächerverbindende Querschnittsaufgabe zu verbinden. SchülerInnen soll es an der FvSS ermöglicht werden innerhalb des gelebten Schulkonzepts Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erlangen, mit denen sie sachgerecht, selbstbestimmt, kreativ und sozial verantwortlich in der medial geprägten Lebenswelt handeln können.

Eine flächendeckende Ausstattung mit WLAN macht die Digitalisierung an der Freiherr-vom-Stein-Schule überhaupt erst möglich. Durch die Ausstattung aller Klassen mit mobilen Endgeräten sowie der durchgängig vorhandenen Präsentationstechnik können diese Ausstattungsgegenstände in allen Unterrichtsfächern vor allem zur individuellen Förderung und zur Differenzierung von Unterrichtsthemen beitragen. Dabei gibt es keine festen iPad-Zeiten in einzelnen Klassen, sondern eine stetige und umfangreiche Nutzung der Geräte. Der Einsatz soll für SchülerInnen als auch Lehrkräfte selbstverständlich werden und zur Verbesserung des Unterrichtes beitragen. Damit trägt der Grundgedanke des Medienkonzepts der Freiherr-vom-Stein-Schule auch dem durch die KMK benannten Ziel, „Kompetenzen für die digitale Welt, nicht in einem eigenen Fach, sondern fachspezifisch in allen Fächern umzusetzen“ bei. Die Schülerinnen und Schüler der Freiherr-vom-Stein-Schule sollen zu besonnenen Nutzern der neuen Medien werden, die sich in dieser Welt sicher bewegen und sich ihre Vorteile zu Nutze machen können.

4. Curriculum Flex

Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
0. Bedienen/Anwenden (Basiskompetenzen)	Die SchülerInnen kennen unterschiedliche Nutzungsmöglichkeiten analoger und digitaler Medien und wenden sie zielgerichtet an.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materialien, Tipps & Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen nutzen analoge Medien.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - lesen in Büchern, Zeitschriften etc. - bedienen und nutzen die Tonie-Boxen 	Bücherei der FvSS Klassenbücherei Tonie-Boxen als Hörspiele
Die SchülerInnen besuchen die Bücherei innerhalb und außerhalb der Schule.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Ausleihmodalitäten einer Bücherei - besuchen mindestens einmal im Flex eine externe Bücherei in Rodgau 	/
Die SchülerInnen sehen ein Bilderbuchkino über Onilo.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - reflektieren über gesehene Inhalte - reflektieren über Unterschiede zwischen Bilderbüchern und dem Bilderbuchkino. 	Onilo
Die SchülerInnen wenden Basisfunktionen digitaler Medien an. <i>(Grundstein: Medientage)</i>	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - bedienen ein iPad sachgerecht (An- und Ausschalten, Home-Button, Anwendung von Tastatur, Touch-Display, Einstellen der Lautstärke, Kopfhörer anschließen, Öffnen und Schließen einer App) - kennen und unterscheiden einzelne Medien und deren Funktion 	iPad Kopfhörer Medienführerschein Flex Erstis und Zweitis PP Medienführerschein

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

<p>Die SchülerInnen wenden Basisfunktionen eines Textverarbeitungsprogramms an. (Grundstein: Medientage)</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Funktionen wichtiger Tasten (Leerzeichen, Großschreibtaste, Enter-Taste) - tippen regelmäßig ihre Lernwörter auf dem PC. Hierbei verändern sie auch Schriftart und Schriftgröße 	<p>iPad Microsoft Word Medienführerschein Flex Erstis und Zweitis PP Medienführerschein</p>
<p>Die SchülerInnen verwenden einzelne Lernapps</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - melden sich bei Anton mit ihrem individuellen QR-Code an und bearbeiten eigenständig Lerninhalte - verwenden Apps wie Blitzrechnen, Niko etc. 	<p>iPad Kamera-App Lernapps</p>
<p>Die SchülerInnen kennen und verwenden die App YouTube Kids.</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - können per QR-Code oder Sprachsuche nach Vorgabe Lernvideos finden und diese anschauen. Diese Lernvideos sind Bestandteil ausgewählter Lernpläne. 	<p>iPad Youtube Kids</p>
<p>Die SchülerInnen kennen und verwenden die App Kamera</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - öffnen die App und können zwischen der Funktion Foto und Video unterscheiden - fotografieren bzw. Filmen einzelne Gegenstände oder Sequenzen 	<p>IPad Kamera</p>
<p>Die SchülerInnen scannen einen QR-Code und loggen sich so in unterschiedliche Apps/Programme ein.</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - öffnen die Kamera App und halten das iPad zielgerichtet auf den QR Code. - Klicken auf den Link, der sich neben dem QR-Code öffnet. 	<p>Medienführerschein Erstis und Zweitis PP Medienführerschein</p>

Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
2. Kommunizieren und Kooperieren	Die SchülerInnen wenden grundlegende Regeln für eine sichere und zielgerichtete Kommunikation an und nutzen sie für die Zusammenarbeit.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materialien, Tipps und Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen beschreiben Ihr eigenes Kommunikationsverhalten (z.B. Handy, Tablet, Computer, Fernseher etc.) <i>(Grundstein Medientage)</i>	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - kennen und unterscheiden Medien - beschreiben und benennen die Medien, die sie regelmäßig nutzen - kennen und benennen Regeln zur allgemeinen Mediennutzung 	Medientagebuch Wimmelbild und meine Lieblingsmedien
Die SchülerInnen nehmen aktiv an der Gesellschaft teil.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - schreiben Briefe in verschiedenen Schreibanlässen (Klassenbriefkasten, Weihnachtsmann/Christkind, FreundIn etc.) - schreiben Berichte für die Steini-Zeitung 	Briefpapier oder leere Schreibblätter
Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
3. Produzieren und Präsentieren	Die SchülerInnen erarbeiten unter Anleitung altersgemäße Medienprodukte und stellen ihre Ergebnisse vor.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materialien, Tipps & Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen lernen verschiedene Präsentationsmöglichkeiten kennen.	Die SchülerInnen	Sachbücher iPad

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

	<ul style="list-style-type: none"> - erstellen nach vorgegebenen Kriterien ein Medienprodukt. - erstellen eine Überschrift für das Plakat und verändern hierfür die Schriftgröße. Diese Überschrift kann ausgedruckt und auf das Plakat geklebt werden - suchen ggf. zusätzlich passende Bilder im Internet und drucken diese aus - präsentieren ihr Referat vor der Klasse 	Plakat
Die SchülerInnen lernen verschiedene Präsentationsmöglichkeiten kennen.	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - üben verschiedene Präsentationstechniken mithilfe der Impulskarten des Kamishibais 	Mein Erzähltheater Kamishibai: Erzählen und Präsentieren in der Grundschule
	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - erstellen kurze Erklärvideos zu einzelnen Unterrichtsinhalten. Diese sind in ausgewählten Lernplänen integriert. 	iPad
Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
4. Schützen und sicher agieren	Die SchülerInnen setzen sich kindgerecht mit dem Thema Datenschutz und mit rechtlichen Grundlagen auseinander.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materilaien, Tipps & Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen setzen sich kritisch mit der Preisgabe von persönlichen Daten im Internet auseinander.	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - benennen Beispiele für persönliche Daten und vollziehen nach, warum sie diese nicht ins Internet stellen sollten. 	Digitales Bilderbuchkino „Der Online-Zoo“

Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
5. Problemlösen und Handeln	Die SchülerInnen können aus verschiedenen digitalen Werkzeugen auswählen.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materialien, Tipps & Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen erhalten einen Einblick, wie digitale Medien und Programme erstellt werden. Die SchülerInnen lernen spielerisch Programmierbausteine und einfache Prinzipien des Programmierens kennen und setzen diese handelnd um.	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen, was Programmieren bedeutet - verfassen und verstehen kleinschrittige Anleitungen (Befehle geben) anhand von direkten Vorgaben der Bildkarten (gehe zwei Schritte rückwärts, drehe dich nach rechts etc.) - lernen erste Programmierschritte mit dem Coding Set MatataLab kennen und verstehen - entwickeln räumliches Vorstellungsvermögen (rechts, links, vorwärts, rückwärts) - vollziehen und adaptieren Programmierschritte mithilfe des Codings-Sets von MatataLab nach 	<p>Bildkarten MatataLab (ein Klassensatz vorhanden)</p>
Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
7. Analysieren und Reflektieren	Die SchülerInnen beschreiben und hinterfragen ihr eigenes Medienverhalten. Sie unterscheiden verschiedene Medienangebote und Zielsetzungen.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Medien, Tipps und Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen setzen sich kindgerecht mit dem Thema „Medien und Gesundheit“ auseinander.	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - beobachten ihre Mediennutzung zu Hause und dokumentieren diese (Medientagebuch) 	<p>Medientagebuch</p>

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

Die SchülerInnen reflektieren über ihr eigenes Medienverhalten und das ihrer Familie.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none">- reflektieren (nach dem Vorlesen des Bilderbuchs) anhand von Gesprächsanlässen über „offline“ und „online“ sein.	Bilderbuch „Carlotta, Henri und das Leben – Mama ist offline und nix geht mehr“
--	--	---

5. Curriculum Klasse 3/4

Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
0. Bedienen/Anwenden (Basiskompetenzen)	Die SchülerInnen kennen unterschiedliche Nutzungsmöglichkeiten analoger und digitaler Medien und wenden sie zielgerichtet an.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materialien, Tipps & Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen wenden Basisfunktionen digitaler Medien an. <i>Grundstein: Medientage</i>	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - bedienen ein iPad und/ oder Tablet und/oder Laptop sachgerecht (Anmelden mit dem Anmeldenamen und Passwort, Abmelden, Herunterfahren, Menüleiste bedienen mit Suchfunktion, Lautstärke regulieren, Speichermedium öffnen und entfernen/auswerfen) 	iPad/Tablet/Laptop Kopfhörer Medienführerschein
Die SchülerInnen wenden Basisfunktionen eines Textverarbeitungsprogramms an. <i>Grundstein: Medientage</i>	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - finden sich in der Menüleiste von Microsoft Word zurecht - speichern Dateien und Dokumente (optional als pdf oder jpg) - nutzen Rechtschreibhilfen und überarbeiten ihre Texte - gestalten ihre Texte - fügen Bilder, Cliparts und/ oder Tabellen ein - Kopieren und Einfügen von Dokumenten und Bildern - Textdateien speichern und öffnen (*pdf/*jpg optional) - USB-Stick als Speichermedium nutzen 	iPad/Tablet/Laptop Microsoft Word Medienführerschein
Die SchülerInnen wenden Basisfunktionen zum Präsentieren an	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - finden sich in der Menüleiste von PowerPoint zurecht - erstellen einfache Folien mit Text- und Bildmaterial 	iPad/Tablet/Laptop PowerPoint

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

	- fügen Bilder ein	
Die SchülerInnen wenden Basisfunktionen eines Druckers an.	Die SchülerInnen - kennen die Funktion des einfachen Druckens von Dokumenten - erstellen Farb- und Schwarz/Weiß-Drucke	iPad/Tablet/Laptop Drucker
Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	Die SchülerInnen entnehmen zielgerichtet Informationen aus altersgerechten Informationsquellen.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materialien, Tipps & Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen verwenden einzelne Lernapps.	Die SchülerInnen - melden sich bei Anton mit ihren Zugangsdaten an und bearbeiten eigenständig Lerninhalte - verwenden Apps oder Lernprogramme	iPad/Tablet/Laptop/Lernapps
Die SchülerInnen wenden die Basisfunktionen des Internets an. <i>Grundstein: Medientage</i>	Die SchülerInnen - nutzen einen Browser - geben eine http- Adresse ein und navigieren auf der Internetseite. - Recherchieren im Rahmen des Unterrichts regelmäßig nach einzelnen Themengebieten	Internet Browser Medienführerschein
Die SchülerInnen recherchieren unter Anleitung zielgerichtet in Kindersuchmaschinen und Bibliotheksangeboten. Sie entnehmen	Die SchülerInnen - können verschiedene Suchmaschinen nutzen (www.blinde-kuh.de , www.fragfinn.de) und einen Browser bedienen	Internet ABC Modul 1 "So funktioniert das Internet" und Modul 2 "Mitreden und Mitmachen"

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

Medien gezielt Informationen und geben sie wieder.	<ul style="list-style-type: none"> - dokumentieren relevante Ergebnisse schriftlich/kopieren - relevante Informationen in ein Textverarbeitungsprogramm 	
Die SuS speichern unter Anleitung Informationen und Daten strukturiert und finden diese wieder.	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Informationen und Dateien strukturiert abspeichern und wiederfinden. - können Ordner anlegen 	Bei der Erstellung von Referaten und Präsentationen im Deutsch- und Sachunterricht
2. Kommunizieren und Kooperieren	Die SchülerInnen wenden grundlegende Regeln für eine sichere und zielgerichtete Kommunikation an und nutzen sie für die Zusammenarbeit.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materialien, Tipps und Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen wenden altersgemäße Möglichkeiten der Online-Kommunikation an.	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - schreiben Briefe in verschiedenen Schreibanslässen (Klassenbriefkasten, Weihnachtsmann/Christkind, FreundIn etc. , Leserbriefe) - schreiben Berichte für die Steini-Zeitung - schreiben E-Mails an Brieffreunde, etc. - nutzen Microsoft Teams als Kommunikationsplattform 	

Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
3. Produzieren und Präsentieren	Die SchülerInnen erarbeiten unter Anleitung altersgemäße Medienprodukte und stellen ihre Ergebnisse vor.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materialien, Tipps & Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen lernen verschiedene Präsentationsmöglichkeiten kennen.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - erstellen nach vorgegebenen Kriterien ein Medienprodukt. - erstellen eine Überschrift für das Plakat und verändern hierfür die Schriftgröße. Diese Überschrift kann ausgedruckt und auf das Plakat geklebt werden - suchen ggf. zusätzlich passende Bilder im Internet und drucken diese aus - präsentieren ihr Referat vor der Klasse - erstellen Ton- und Videoaufnahmen mit dem ipad/Tablet - erstellen eine einfache PowerPointPräsentation 	Sachbücher iPad, Laptop Plakat
Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
4. Schützen und sicher agieren	Die SchülerInnen setzen sich kindgerecht mit dem Thema Datenschutz und mit rechtlichen Grundlagen auseinander.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Materilaien, Tipps & Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen setzen sich kritisch mit der Preisgabe von persönlichen Daten im Internet auseinander.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - benennen Beispiele für persönliche Daten und vollziehen nach, warum sie diese nicht ins Internet stellen sollten. 	Kindgerechter Film

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

<p>Die SchülerInnen setzen sich kritisch mit dem Medienangebot auseinander.</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - benennen die Gefahren sozialer Netzwerke wie Facebook, Instagram, WhatsApp, Tik-Tok und bekommen den entsprechenden Nutzen der Altersbeschränkungen erfahrbar gemacht - Die SchülerInnen setzen sich mit den Rechtlichen Bestimmungen der Altersfreigabe von Filmen, Spielen, social media auseinander. - benennen die Gefahren bei der selbstständigen Internet-Recherche mit dem Kennenlernen von unterschiedlichen Suchmaschinen: Unterschied freier Suchmaschinen und Kindersuchmaschinen 	<p>Bundeszentrale für politische Bildung - Orientierung im Medienalltag</p> <p>→ Internet ABC Modul 3 : “Achtung, die Gefahren!” und Internet ABC Modul 4 : “Medien im Internet”</p>
<p>Kompetenzbereich</p>	<p>Bildungsstandard</p>	
<p>5. Problemlösen und Handeln</p>	<p>Die SchülerInnen können aus verschiedenen digitalen Werkzeugen auswählen.</p>	
<p>Teilkompetenz</p>	<p>Inhaltsbezogene Kompetenz</p>	<p>Materialien, Tipps & Unterrichtsbeispiele</p>
<p>Die SchülerInnen erhalten einen Einblick, wie digitale Medien und Programme erstellt werden. Die SchülerInnen lernen spielerisch Programmierbausteine und einfache Prinzipien des Programmierens kennen und setzen diese handelnd um.</p>	<p>Die SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernen die App „Lego Education Spike“ sowie das dazugehörige Lego Bausystem kennen - bauen und konstruieren kleinere Bots und Maschinen mit Lego Education Spike anhand des Unterrichtsplanes „Große Abenteuer“ (www.legoeducation.de/lessons) - vollziehen und adaptieren Programmierschritte des Lego Projektes - 	<p>Vorab als Lehrkraft anschauen: https://education.lego.com/de-de/start/spike-essential#Einf%C3%BChrung</p> <p>Anschließend Unterrichtsplanung</p>

Medienkonzept der Freiherr-vom-Stein-Schule

		„Große Abenteuer“
Die SchülerInnen werden dazu motiviert, verschiedene Funktionsmechanismen beim Bauen von technischen Simulationsmodellen umzusetzen und so diese Modelle zum Leben zu erwecken.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - bauen und konstruieren kleinere Bots und Maschinen mit Lego Education Spike 	
Kompetenzbereich	Bildungsstandard	
6. Analysieren und Reflektieren	Die SchülerInnen beschreiben und hinterfragen ihr eigenes Medienverhalten. Sie unterscheiden verschiedene Medienangebote und Zielsetzungen.	
Teilkompetenz	Inhaltsbezogene Kompetenz	Medien, Tipps und Unterrichtsbeispiele
Die SchülerInnen setzen sich kindgerecht mit dem Thema „Medien und Gesundheit“ auseinander.	Die SchülerInnen <ul style="list-style-type: none"> - beobachten ihre Mediennutzung zu Hause und dokumentieren diese (Medientagebuch) - bewerten die Motive ihrer Mediennutzung - bewerten und beobachten das Auftreten von Persönlichkeiten der social-media Welt und setzen dieses in Relation zur Realität 	Vorlage Medientagebuch Schein oder Sein in der Werbung (Das Geheimnis der Youtuber – Film ZDFtivi- Pur+)
Die SchülerInnen setzen sich kritisch mit dem Thema „Cybermobbing“ auseinander	<ul style="list-style-type: none"> - lernen die ethischen Richtlinien und Umgangsformen rund um das Thema Cybermobbing kennen 	Bilderbücher Lukas kämpft gegen Cybermobbing- Film ZDF tivi- logo!

5. Ausblick

Im Schuljahr 2022/2023 soll das erarbeitete Medienkonzept zu Beginn des Schuljahres vorgestellt werden. Im Anschluss soll an jeder Gesamtkonferenz ein Tagesordnungspunkt einem Kompetenzbereich des Medienkonzeptes gewidmet werden und mögliche Medien, Tipps und Unterrichtsbeispiele vorgestellt werden.

Im 2. Halbjahr des Schuljahres 22/23 wird die Arbeitsgruppe Medienkonzept einen Entwurf erarbeiten, wie zu Beginn eines jeden Schuljahres Medientage im Bereich Medienerziehung durchgeführt werden können. Hierbei wird die Arbeitsgruppe Ideen erarbeiten, wie an mehreren Unterrichtstagen im Flex und in Jahrgang $\frac{3}{4}$ gezielt ein selbstständiger Umgang mit den vorhandenen digitalen Medien eingeübt werden soll.